

## **Réaliser des entretiens familiaux systémiques**

### **FINALITÉ**

*Amplifier ses compétences professionnelles à la réalisation d'entretiens familiaux basés sur l'approche systémique*

### **Prérequis**

*Être engagé dans des relations d'aide avec des familles et **avoir suivi une sensibilisation à l'approche systémique***

### **OBJECTIFS DE FORMATION**

- I. Connaître les composants de la posture du professionnel en systémie**
- II. Mettre en œuvre cette posture dans la réalisation des entretiens avec les familles**

### **OBJECTIFS PEDAGOGIQUES**

1. Rappeler les concepts clés de l'approche systémique
2. Identifier les méthodologies existantes
3. Etudier différentes techniques d'entretien systémique
4. S'exercer à la pratique d'entretiens familiaux systémiques

### **PROGRAMME**

Accueil

Présentations et présentation de la fiche de formation

Co construction des règles du groupe en formation

Recueil des besoins des participants et de leurs craintes éventuelles

Auto-évaluation à l'entrée en formation.

#### **I. Connaître les composants de la posture du professionnel en systémie**

##### **1. Objectif pédagogique n°1 : Rappeler les concepts clés de l'approche systémique**

Mise en commun des connaissances des participants sur les concepts de l'approche systémique qui sous-tendent la posture de l'intervenant

Apports théoriques sur ces concepts à partir des théories et du courant de pensée qui fondent l'approche systémique

##### **2. Objectif pédagogique n°2 : Identifier les méthodologies existantes**

Partage des expériences des professionnels

Identification des techniques mises en œuvre, de leurs effets et besoins apparus

## II. Mettre en œuvre cette posture dans la réalisation des entretiens avec les familles

### Objectif pédagogique n°3 : Etudier différentes techniques d'entretien systémique

Définitions et identification des spécificités du recadrage, de la chaise vide, des bouchons, des figurines, du dixit...

### Objectif pédagogique n°4 : S'exercer à la pratique d'entretiens familiaux systémiques

Jeux de rôle à partir de situations fictives et/ou rencontrées par les professionnels  
Analyse et entraide  
Expérimentations dans l'intersession  
Repères bibliographiques  
Evaluation des acquis  
Evaluation de la formation

## PEDAGOGIE

Interactive  
Basée sur les expériences et connaissances de la formatrice et des participants  
Apports de situations professionnelles par les participants  
Apports théoriques  
Expérimentations : jeu de rôle et intersessions  
Repères bibliographiques  
Evaluations

## MODALITES

**Public concerné :** Professionnels engagés dans l'accompagnement d'adultes

**Modalités :** 4 journées : 1 module de 2 jours puis 2 x 1 journée afin de favoriser l'expérimentation

**Dates :** à déterminer

**Lieu :** ARETAF ou intra

**Intervenant:** Consultante formatrice ARETAF, formée à l'approche systémique, praticienne en thérapie familiale ou thérapeute.